

3. Основные этапы работы.

3.1. *Процесс воспитания* – последовательное решение ряда педагогических ситуаций. В нем участвуют педагогическая деятельность – системы действий по реализации процесса

- диагностика (изучение) воспитанников;
- анализ результатов, полученных при проведении диагностики воспитанников;
- определение целей и задач воспитания;
- проектирование, планирование воспитательной деятельности;
- организация самой педагогической деятельности (реализация планов);
- проверка, оценка результатов, корректировка (контроль) задач по достигнутому результату.

4. Изучение учащихся.

4.1. Этап изучения учащихся представляет собой:

- диагностику учащихся (состояние здоровья учащегося, результаты учебной деятельности);
- сбор данных и оформление социального паспорта;

4.2. В изучении подростков участвуют педагогические работники школы и оставшие обществу организации:

- члены администрации школы;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- политическая общественность;
- педагоги дополнительного образования;
- члены органов ученического самоуправления;
- психологи;
- городские службы профилактики.

5. Цели и задачи.

5.1. На основании данных, полученных при изучении учащихся, конкретизируются задачи и, определяющие направление работы с учащимися, оказывающиеся в трудной жизненной

уаии.

5.2. Основными целями являются:

- ликвидация запущенности в знаниях по предметам;
- оказание помощи ребенку в сложной ситуации;
- защита прав ребенка, его здоровья;
- помощь в становлении личности ребенка, формирование его характера;
- помощь в организации занятости учащегося во внеурочное время;
- нормализация отношений со сверстниками, педагогами.

6. Планирование и организация работы.

6.1. Планирование и организация работы осуществляется по следующим направлениям:

- а) учебная деятельность с привлечением:
- администрации;
- учителей – предметников;
- классных руководителей;
- органов ученического самоуправления;
- политической общественности.
- б) внеурочная деятельность с привлечением:
- руководителей дополнительного образования;
- классных руководителей;
- органов ученического самоуправления;
- органов ученического самоуправления.